

La pequeña sierva

SERVICIO Dios nos enseña cómo servir.

Versículo para memorizar
"Hagamos bien a todos" (Gálatas 6:10, NVI).

Textos clave y referencias
2 Reyes 5:1, 2; *Profetas y reyes,* cap. 20, pp. 166-67.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Dios los guiará a lugares donde pueden servirle.
Sentirán que pueden ayudar dondequiera que estén.
Responderán siendo ayudadores con todas las personas.

Mensaje



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Naamán es capitán del ejército del rey de Siria. Derrota los ejércitos de Israel y captura a una niña que lleva a su casa para ser la sirvienta personal de su esposa. Esta pequeña está bien educada en su carácter y hábitos por sus padres. Aunque lejos de su hogar en Israel y de su familia, ella es una obrera ferviente. A través de su servicio sus captores ven que ama a Dios.

Esta lección es acerca del servicio

A cualquier lugar donde somos llamados a ir, podemos servir a Dios. Todos somos misioneros ya sea en el hogar o lejos de él. La gente nota cuán fieles somos en nuestras tareas, y cuánto representamos lo que decimos que creemos.

Para el maestro

"La conducta de la niña cautiva en aquel hogar pagano constituye un testimonio categórico del poder que tiene la primera educación recibida en el hogar. No hay cometido mayor que el que ha sido confiado a los padres en lo que se refiere al cuidado y la educación de los hijos. Los padres echan los

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. ¿Puedo ayudar aquí?*	Patrón "¿puedo ayudar aquí?" (ver p. 117), papel, lápices de colores y crayones
			B. Misioneros en todas partes	Objetos de otros países, bolsa o caja
			C. Cantos misioneros	Himnarios de canto; juguetes de medios de transporte (opcional); Trajes de misioneros (opcional)
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Dónde estoy?*	Himnario de cantos
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Luces para Jesús*	Botellas plásticas con tapa, velas, fósforos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

fundamentos mismos de los hábitos y del carácter. Su ejemplo y enseñanza son lo que decide mayormente la vida futura de sus hijos" (*Profetas y reyes,* cap. 20, p. 166).

"No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar; se dedicarán quizá a las vocaciones comunes de la vida, o irán a enseñar el evangelio en las tierras paganas. Pero todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo" (*Ibíd.*).

Usted también está haciendo un impacto en los caracteres de sus estudiantes. ¿Qué clase de impacto es?

Decoración del salón

Establezca el escenario de una casa, con muebles y artículos domésticos tales como una escoba, recipientes de madera o barro, telas multicolores, una pequeña mesa, silla, etc. También use una cobija azul o una sábana o una pieza de tela grande extendida en el exterior para representar el río Jordán. Estos objetos se usarán por el resto del trimestre.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. ¿Puedo ayudar aquí?

Con anticipación, prepare una copia de el patrón "¿puedo ayudar aquí?" (ver p. 117) para cada niño. Diga: **Estos son dibujos que nos muestran diferentes lugares. Encierren en un círculo los cuadros de lugares donde ustedes pueden ayudar. Vayan pensando en cómo pueden ayudar en esos lugares que encerraron en un círculo, porque yo voy a hacerles algunas preguntas cuando terminen de pintar sus dibujos.**

Necesita:

- ❑ patrón "¿puedo ayudar aquí?" (ver p. 117)
- ❑ papel
- ❑ lápices o colores

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Vieron algunos lugares donde pueden ayudar? ¿Cuáles encerraron en un círculo? ¿Qué podrían hacer para ayudar allí? ¿Qué piensan acerca de las personas que están ayudando en otros países? Nuestra historia bíblica es acerca de una niña que aprendió a servir a Dios en el hogar, y luego también sirvió a Dios en un lugar lejos de su hogar. Ella servía a Dios dondequiera que estuviera. El mensaje para hoy es:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Repítanlo conmigo.

B. Misioneros en todas partes

Tenga una variedad de objetos que representan otros países (palillos para comer, sombrero mexicano, boina francesa, animales de peluche, mocasines de indios americanos, canguro de juguete, flores de papel, etc.) en una bolsa o caja. Pida voluntarios para que saquen un objeto cada uno y digan a qué país puede representar.

Necesita:

- ❑ objetos de otros países
- ❑ bolsa o caja

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Ustedes saben qué es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla a los demás acerca de Jesús. ¿Son todos estos países de los que hemos hablado lugares a donde van los misioneros?** (Sí.) **Pero, ¿ustedes tienen que ir a un país lejano para ser**

misioneros? ¡No! ¿Pueden ustedes ser misioneros? ¡Sí! Pueden ser misioneros ahora mismo, en dondequiera que estén. Nuestra historia bíblica es acerca de una niña que aprendió a servir a Dios en el hogar, y luego también sirvió a Dios lejos de su hogar. Servía a Dios dondequiera que iba. El mensaje de hoy es:


Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Repítanlo conmigo.

C. Cantos misioneros

Cante uno o dos cantos misioneros: Use la siguiente letra con la música de "Yo seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

Necesita:
- ❑ himnario
- ❑ medios de transporte de juguete (opcional)
- ❑ disfraces de misioneros (opcional)

* Los pastores hablan de las buenas nuevas,
misioneros todos son, sirven al Señor Jesús.

* Los doctores sanan al que está enfermo,
* La enfermera cuida del que está enfermo,
* Si eres un maestro puedes enseñar,
* Si un oficio tienes, hábil con tus manos

(* Variar la primera frase)

Use los medios de transporte de juguete: barco, avión, tren, para que los niños lo sostengan mientras cantan con la música de "Amigos por Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 100) la siguiente letra:

* Parte un avión,
hacia la misión
misioneros van a hablar
de mi buen Jesús.

* Sale ya un tren
* Barcos en el mar

(* Variar la primera frase)

Vista a los niños como un médico, enfermera, pastor, maestro, piloto, etc., misioneros. Que los niños pasen al frente y cuando los mencione el canto, los señala.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Saben ustedes qué es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla a los demás acerca de Jesús. ¿Van muchos misioneros a lugares muy lejanos?** (Sí.) **¿Es necesario ir a un país lejano para ser misioneros? ¡No! ¿Pueden ustedes ser misioneros? Sí, ustedes pueden ser misioneros ahora mismo, dondequiera que estén. Nuestra historia misionera es acerca de una niña que aprendió a servir a Dios en el hogar, y también sirvió a Dios lejos de su hogar. Ella servía a Dios dondequiera que iba. El mensaje de hoy es:**


Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Voy a leer la historia bíblica. Algunas veces durante la historia voy a preguntarles en dónde sirvió a Dios la pequeña sierva. Entonces ustedes me dirán en dónde fue: en el hogar, en la cocina, en el dormitorio o en algún otro lugar.**

Relate la historia

La niña miró por toda la cocina. Era diferente de la cocina de su casa. Esta era más grande, y tenía muchos más trastos y canastas. Ella era una buena cocinera. Frecuentemente había ayudado a su madre a hacer panes y asados. *[Pregunte: ¿Dónde sirvió a Dios? Los niños contestan: En la cocina.]*

La niña miró el lugar donde estaba el comedor. También se veía un poco diferente del comedor al que ella estaba acostumbrada. Este tenía una mesa inmensa, más grande que la que tenía su familia en casa. En la esquina, vio una escoba para barrer. Apilados en otra mesa estaban hermosos platos para comer. A la niña se le daba bien barrer, especialmente en las partes difíciles de las esquinas. Le gustaba arreglar la mesa. Su madre la había enseñado dónde poner los tazones, los platos y las tazas. *[¿Dónde sirvió a Dios? En el comedor.]*

Ella sabía que este era el hogar del hombre que estaba a cargo del ejército de Siria. Era un hombre importante y un soldado valiente. Recientemente había guiado a su ejército para atacar a su país, Israel, y había ganado.

Repentinamente una dama con un precioso vestido amarillo entró a la habitación y le sonrió a la niña.

—Oh, tú debes ser la niña de quien me habló mi esposo Naamán. Yo soy la esposa de Naamán. Tú vas a ser mi ayudante. Ven, pequeña sierva, te voy a mostrar lo que necesito que hagas primero.

La dama caminó rápido mientras guiaba a la niña al vestíbulo.

La niña, que llamaremos la pequeña sierva, siguió a la esposa de Naamán. La esposa de Naamán señaló su cama. La pequeña sierva vio que la cama estaba sin tender. La esposa de Naamán le pidió que arreglara la cama, barriera el dormitorio y limpiara el polvo de los muebles. Luego había ropa para lavar. *[¿Dónde estaba sirviendo a Dios? En el dormitorio de la esposa de Naamán.]*

La pequeña sierva pronto estaba haciendo las tareas que la esposa de Naamán tenía para ella cada día. La pequeña sierva frecuentemente trabajaba muy duro, muchas horas al día. Pero no se quejaba, ni se lamentaba. Sus padres le habían enseñado a ayudar con alegría y a hacer el trabajo lo mejor que pudiera. Algunas veces la pequeña sierva deseaba salir a jugar un rato, pero nunca dejaba de trabajar hasta que estaba todo hecho.

La esposa de Naamán y el capitán Naamán se dieron cuenta de cuán bien trabajaba la pequeña sierva. Todo lo que ella hacía, estaba bien hecho. Nunca se daba por vencida cuando algo era difícil. No rezongaba ni se quejaba. ¡Sonreía mientras trabajaba! ¡Imaginen una sierva sonriendo y trabajando al mismo tiempo! Era maravillosa. Podía hacer comida deliciosa que a la esposa de Naamán y al capitán les gustaba realmente. *[¿Dónde servía ella a Dios? En la cocina.]* Ella era amigable y feliz. Venía rápido cuando la llamaban. Todo el tiempo obedecía. Había algo diferente en esta niña de Israel. No era como las otras siervas.

¿Por qué era diferente? Ella conocía a Dios. La pequeña sierva quería servir a Dios en todo lo que hacía. Servía a Dios en cualquier lugar donde estaba, mientras estaba en casa en Israel con su familia *[¿Dónde servía ella a Dios? En su casa]*, o en Siria en la casa del capitán Naamán y su esposa. *[¿Dónde servía ella a Dios? En la casa del capitán Naamán y de su esposa.]* La pequeña sierva podría haber estado enojada con el capitán Naamán por haberla sacado de su casa, pero ella confió en Dios y actuó como sabía que Dios quería que lo hiciera en dondequiera que estuviera.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿La pequeña sierva era una buena trabajadora?** (Sí.) **¿Cómo servía a Dios?** (Limpiando, cocinando, lavando, atendiendo a la esposa de Naamán, siendo alegre, obedeciendo, etc.) **¿Dónde servía a Dios?** (Dondequiera estaba.) **¿Tienen ustedes**

que vivir lejos de su familia para servir a Dios? (No.) **¿Dónde pueden servir a Dios?** (En cualquier lugar.) **¿Tienen algunos trabajos que hacen todos los días para ayudar en el hogar? ¿Qué acostumbran hacer? ¿Cómo acostumbran responder cuando alguien les pide ayuda? ¿Ustedes le muestran a otros que están sirviendo a Dios por la forma como ayudan? ¿Les gusta? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Estudio de la Biblia

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1 y 2. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Cuál era el trabajo de Naamán?** (Comandar los ejércitos de Siria.) **¿Era un soldado valiente?** (Sí.) **¿Adónde llevó a vivir a la pequeña sierva?** (A Siria.) **¿Cuál era el trabajo de la pequeña sierva?** (Atender a la esposa de Naamán) **¿Sirvió bien a Dios? ¿Cómo hizo eso?** (Siendo una buena trabajadora, siendo alegre, amable, cariñosa, obedeciendo, etc.)

Versículo para memorizar

Necesita:

❑ Biblia

Busque Gálatas 6:10 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. **"Hagamos bien a todos"**. Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

"Hagamos	*Señalar a sí misma y luego a otros.*
bien	*Tocar el mentón con los dedos de la mano derecha.*
a todos"	*Con las palmas para arriba, mover las manos para señalar a todos.*
Gálatas 6:10.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Dónde estoy?

Pida a los niños que adivinen el lugar que está describiendo. Diga:

1. **Es el edificio donde vives. Tiene camas, sillas, cocina y baño.** (Casa.)
2. **Es el lugar a donde van los niños a aprender cosas. Hay maestros, los niños pueden estar sentados frente a escritorios o mesas.** (Escuela.)
3. **Aquí es donde los niños se trepan, se mecen, juegan en una caja de arena.** (Parque.)
4. **Aquí es donde vas a visitar a alguien con quien te gusta jugar. Tu te diviertes allí.** (La casa del amigo.)
5. **Este es el lugar a donde vienes cada semana para estar con Jesús. Cantas y aprendes acerca de Dios, y ves a tus amigos.** (Iglesia.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Ustedes saben qué es un misionero? Sí, alguien que habla a otros acerca de Jesús. ¿Tienen que ir lejos de su hogar para ser misioneros? ¡No! ¿Ustedes son misioneros? ¡Sí! Ustedes pueden hablar a las otras personas acerca de Jesús en su vecindario, en el parque, en la escuela, en la tienda, en cualquier lugar. Y no siempre tienen que hablar a la gente, también pueden mostrarles con acciones. ¿Cómo les mostramos a otros acerca de Jesús?** (Siendo ayudadores, amables y corteces, obedeciendo a los padres con rapidez, siendo valientes, consolando a los que están lastimados o enfermos, compartiendo y no siendo egoístas, etc.) **Eso es ser misionero dondequiera que están. Ustedes pueden servir a Dios dondequiera que están. Vamos a cantar un canto de eso.** Canten con la música de "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 26) la letra que aparece en la siguiente página. **Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Luces para Jesús

Con anticipación consiga una botella plástica de cualquier bebida, con su tapa, para cada niño. Córtelas en la parte del cuello para que midan unos 10 cm. (Sería aconsejable pegarle una cinta adhesiva en el borde para protección.) Inserte una vela que no sea muy alta en el centro.

Necesita:
- ❑ botellas plásticas con tapa
- ❑ velas
- ❑ fósforos

Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de la pequeña sierva. Ella era de Israel, donde se adoraba al verdadero Dios. Al ser llevada a Siria, dejó brillar su luz por Jesús, sirviendo con alegría a la esposa de Naamán, y compartiendo su fe.

Vamos a cantar "Esta lucecita mía" (ver partitura en pág. 118).

Entregar a cada niño su porta velas y encender las velas con cuidado para que las sostengan mientras cantan.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Dónde dejó brillar su luz la pequeña sierva?** (En la casa de Naamán.) **¿De qué manera?** (Sirviendo con alegría, compartiendo su fe.) **¿Cómo pueden hacer brillar su luz ustedes?** (Sirviendo en casa con alegría, ayudando a otros.) **¿Necesitan ir lejos para hacer brillar su luz?** (No.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje por última vez:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 38).
"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).
"Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26), con la siguiente letra:

Yo quiero ser misionero
en todo lo que haga.
Yo quiero ser misionero,
contando a otros de Dios.

Misión

Diga: **Podemos servir a Dios dondequiera que estemos. Vamos a aprender de un lugar donde alguien sirvió a Dios.** Utilice *Misión* para niños o una historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Servimos a Dios al ayudar en dondequiera que estemos. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Nuestras ofrendas de hoy son para las misiones en ______________.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños por favor repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque podemos servirte en dondequiera que estemos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29). Haga una oración semejante a esta: **Gracias, Jesús, porque podemos servirte dondequiera que vayamos. Nosotros te amamos. Amén.**